

## Discurs de Juan Vizcaíno a la festa de graduació de la promoció 2015

### PRESENTACIÓN

Buenas tardes a todos

Quiero empezar mis palabras de despedida con un par de agradecimientos, no tantos como Rafel Nadal cuando gana un torneo pero sí algunos.

En primer lugar quiero dar las gracias a los alumnos que me habéis propuesto para que sea yo quien os despida. Me habéis puesto en una situación tan ilusionante como difícil pues la oratoria fuera del aula no es mi fuerte. En cualquier caso emocionante en esta situación en la que no sólo os vais vosotros sino que yo me voy con vosotros.

En 2º lugar quiero dar las gracias a un profesor de lenguas clásicas, al que algunos de vosotros propusisteis para hacer este papel que me dijo con su natural socarronería, o al menos yo lo entendí así, “los viejos primero”, y me cedió el paso.

Por eso pido disculpas a los alumnos de sociales y humanidades porque os va a despedir alguien que en ningún momento ha sido profesor vuestro.

En cualquier caso os diré que ésta situación no se hubiera dado hace quince años cuando todos los alumnos de bachillerato debían pasar obligatoriamente por clase de Física, de Matemáticas y de Latín, lo cual me parecía muy bien.

Pero a algunos, llamémoslos iluminados, la mayoría “desertores de la tiza” decidieron que el conocimiento del Latín, la madre de nuestras lenguas no era necesario para la formación de los alumnos de Ciencias y que la ley de la gravitación universal no tenía nada que ver con los estudiantes de letras o humanidades, Se cambió pese a que muchos profesores no estuvimos de acuerdo con esa modificación que privaba de cultura a unos y a otros.

Como podéis ver hace años ya pasaba lo mismo que está sucediendo en estos momentos.

Pero no voy a convertir este parlamento en una disquisición sobre qué y cómo se deben elaborar los planes de estudio en el Bachillerato que para vosotros y también para mí se ha acabado.

### VENIDA AL CENTRO

En el momento que vais a abandonar el Joan Alcover quiero agradecer a vosotros y a vuestros padres el que hace unos pocos o unos cuantos años eligierais nuestro Instituto para cursar vuestros estudios y me pregunto:

¿Qué razones os impulsaron a venir aquí cuando la oferta era amplia y variada? ¿Qué expectativas teníais? Imagino que la elección se hizo por algo.

Yo también decidí venir hace más de 20 años a este Instituto y os diré cuál fue la razón primordial.

Lo hice esperando encontrar en él alumnos como vosotros, alumnos que quisieran aprender.

Y mis expectativas se han cumplido con creces. Aquí he encontrado en vosotros y en los alumnos que os precedieron, jóvenes que han querido aprender, bueno también queréis aprobar y sacar nota.

¿Y vuestras expectativas se han cumplido?

Creo que hay razones para que sea así. A mi entender la profesionalidad impera muy mayoritariamente en todos los colectivos de esta casa.

Si estuviera en clase os pondría unos ejemplos. Pues bien haré como si estuviera en el aula, porque ya no volveré y os pondré unos ejemplos de los muchos que podría poner de los profesionales que desarrollando tareas distintas creo representan la forma de proceder de los que trabajamos aquí.

Empezaré por la puerta.

Nada más entrar en el Instituto os encontraréis en ella a Juan el conserje persona cuyo trabajo bien hecho y con tan buena cara nos hace a todos más fácil y agradable el nuestro.

Seguiré por las aulas

De los muchos profesores que habéis tenido o que pasaron por esta casa pondré un par de ejemplos.

Un profesional de la Educación, Física por supuesto, que lo hace tan bien que consiguió que

alguien no especialmente hábil como yo, siguiendo sus directrices pudiera hacer miles de km en bicicleta y llegara a correr maratones cuando era incapaz de correr 2 minutos seguidos. Todo siguiendo sus enseñanzas.

Otro profesor, esta vez de mi mismo departamento, Agustí. Los que lo conocéis sabéis de su profesionalidad, de la preocupación por sus alumnos y del trato afable con todos por lo que sé positivamente que lo apreciáis.

Sin haber entrado nunca en su clase percibo la calidad de su enseñanza en vosotros si previamente habéis sido alumnos suyos.

Y en el ámbito más organizativo Aina, la directora, que ha sido capaz de vencer simultáneamente a la enfermedad y a las dificultades de unos años en que la Administración educativa no se lo ha puesto nada fácil.

Con personas como ellas y con el resto es mucho más fácil que vuestras expectativas se hayan respondido satisfactoriamente y que no hayáis renegado de vuestra elección.

Desde el centro los profesores, de formas distintas y a veces discrepando civilizadamente, hemos procurado impartir enseñanza de calidad, sin gestos grandilocuentes, con la menor burocracia posible con el objetivo de haceros más reflexivos, más críticos, y que hoy sea más difícil que os engañen.

Confío en que aunque las circunstancias externas han hecho especialmente difícil por momentos la marcha normal del Centro no os hayáis arrepentido de aquella decisión.

Nuestra actuación ha estado encaminada a que se cumplieran vuestras expectativas.

Si ha sido así será una satisfacción para todos.

#### QUÉ Y DÓNDE ESTUDIAR ?

Finalizado el bachillerato a muchos os asalta la duda ¿Qué voy a estudiar? ¿Dónde?

Para ayudaros a contestar esa pregunta me he ido a finales de los años 60 cuando me la hice y cómo le dí respuesta. En todo caso no os diré qué debéis hacer pero intentaré daros algunas herramientas por si os ayudan a reflexionar primero y a decidir después.

1. De entrada elegir unos estudios para los que os sintáis capacitados y que estéis dispuestos a hacer el esfuerzo que los mismos conllevan. Debemos ser conscientes de que no todos servimos para cualquier cosa o no queremos hacer el esfuerzo necesario para alcanzar ese objetivo.

2. Debéis sentirnos suficientemente preparado para cursar esos estudios. Creo que sois afortunados pues los profesores que os hemos dado clase hemos procurado que cuando salgáis de aquí os podáis defender académicamente en cualquier carrera que vayáis a cursar.

La historia y la estadística nos dice que es así y que los alumnos del Joan Alcover, en su gran mayoría, no forman parte de ese elevadísimo porcentaje de alumnos que abandonan sus estudios universitarios a poco de iniciarlos porque no pueden seguirlos.

No tuve la misma fortuna pues habiendo sido un “ pitagorín” de las Matemáticas desde niño, mi profesor del último curso, el Preu, fue un desastre.

Podéis imaginar lo que era una clase en que el profesor aprobaba presentando el examen en blanco, no explicaba, o si lo hacía nadie le escuchaba, para qué?. Era algo muy parecido a “una olla de grillos”. Descarté los estudios de Matemáticas por las deficiencias con las que iba a empezar.

3. Aunque puede sonar a sarcasmo por la situación laboral en la que vivimos os recomiendo que os hagáis la siguiente pregunta que considero fundamental. ¿en qué campo me gustaría trabajar?

¿Porqué pensar en el trabajo antes que en la carrera? La respuesta es muy simple. En su gran mayoría los estudios duran 4 o 5 años y el trabajo si se tiene, puede durar 40 años o más.

Poder desarrollar un trabajo que a uno le guste además de no tener precio, tiene salario.

Aprovecharé para hacer un inciso etimológico-químico al que los psicopedagogos le pondrían el nombre rimbombante de transversalidad.

Los que habéis pasado por clase de Latín sabéis que salario viene del latín salarium, palabra que

deriva de sal. Pues bien, a los soldados en el siglo XV se les pagaba con sal. ¿Cómo es que se pagaba con sal y no con euros?

Los que habéis pasado por clase de Química sabéis que la sal es una sustancia que, se usaba y se usa como conservante de los alimentos porque ralentiza la velocidad de descomposición de los mismos. Por eso era tan valiosa especialmente cuando ni en el siglo XV, ni en tiempo de los romanos se podía ir al Carrefour a comprar una nevera eléctrica para conservar los alimentos.

Por tanto y volviendo al trabajo, aunque en cualquier caso recibiremos un salario por hacerlo, hay mucha diferencia entre hacerlo feliz o amargado. Empezar el lunes pensando en cuando será viernes o cuando me darán las vacaciones no es muy recomendable bajo mi punto de vista.

Procurar por tanto elegir mirando las posibles actividades a desarrollar con esos estudios.

4. Pensar que con unos mismos estudios podéis realizar trabajos muy diferentes y personas que han estudiado cosas muy distintas pueden hacer trabajos semejantes. Un ejemplo de esto último lo tenéis en los profesores que damos clase en esta casa.

5. Teniendo en cuenta lo anterior elegir una carrera y si uno se equivoca no pasa nada, se cambia en cuanto uno sea consciente de su error.

En mi caso yo elegí mi carrera pensando en una profesión y acerté.

## RELACIÓN PADRES-HIJOS

El dónde estudiar lo englobaré en unas reflexiones sobre las relaciones padres- hijos

Vds., los padres deben asimilar si no lo han hecho ya empieza a ser hora, que ya no tienen ni un bebé, ni un niño, tienen ya algo más que un adolescente que empieza a ser un adulto, Vosotros los hijos debéis tener presente lo mucho que vuestros padres han hecho y seguirán haciendo por vosotros.

Pero el roce diario, las relaciones cotidianas generan problemas y discusiones peregrinas. El estado de la habitación, la recogida de la mesa, el tirar la basura, las salidas de juerga enrarecen la convivencia.

Los hijos os sentís incomprendidos, pensáis que vuestros padres están chapados a la antigua.

Y los padres mantienen en ocasiones una actitud excesivamente protectora.

Estas posturas dificultan lo que debería empezar a ser una relación entre adultos. No de amigos, porque los padres son y serán los padres y si se convierten en amigos de los hijos los dejan huérfanos ( Emilio Calatayud juez de menores de Granada)

A mejorar la relación puede ayudar el salir a estudiar fuera. Es una forma progresiva de salir del nido, de eliminar los roces cotidianos y hacerse adultos los hijos y también los padres. El retorno a casa en vacaciones habrá cambiado la forma de relacionarse y normalmente a mejor.

Tal vez nos convenga aprender de la Naturaleza y ver qué hacen los animales con sus crías.

Hace unos años me encontraba en compañía de unos amigos al amanecer en unos acantilados de La Rioja observando con prismáticos unas buitreras.

En una, en la que había tres buitres uno de ellos se lanzó a volar buscando las corrientes térmicas que le permitieran elevarse. Los otros dos, estaba claro que eran sus progenitores, miraban cómo aleteaba fuertemente y no conseguía elevarse. Deberían pensar: este joven no sabe que Arquímedes no se despierta hasta que el Sol calienta suficientemente.. Pero lo dejaban hacer. El adolescente osado lo había intentado, pero volvía al nido sin poder remontar el vuelo. Así el joven buitre repitió varias veces con el mismo resultado, vuelta al nido. Cuando el Sol hubo calentado bastante pudo volar. Arquímedes se había despertado.

Pues bien creo que los chicos deben intentarlo, deben volar solos, equivocarse si es el caso, y los padres estar vigilantes, pero sin agobiarlos.

Y vosotros debéis escucharlos, porque aunque a veces os cueste creerlo quieren lo mejor para vosotros.

Habéis pasado de que os den la comida a comer solos, de andar de la mano a hacerlo solos, de salir acompañado a hacerlo solos a que decidieran los padres a que las decisiones sean cada vez más vuestras, osadas porque es propio de la juventud.

Pero que vuestras decisiones sean reflexivas, no viscerales, no para llevar la contraria a vuestros padres. Ser inteligentes, antes de tomar decisiones preguntar a los que os pueden orientar aunque sus opiniones no coincidan con las vuestras.

Y los padres deben asumir ese cambio, los hijos vuelan solos y aunque puede ser difícil de aceptar en algunos momentos los resultados son gratificantes.

#### DESPEDIDA

A los que no os he tenido como alumnos, y sólo os conozco de andar por los pasillos acabaré diciéndoos que envidié vuestras salidas para conocer las inscripciones latinas de Palma, aunque estoy casi convencido de que no eran más que una vulgar excusa para acabar en Can Joan de S'Aigo.

A los que habéis pasado por mis clases quiero agradecerlos que hayáis sido alumnos míos porque daros clase ha sido un placer por el que además me han pagado.

Por último os animo a todos a que intentéis cambiar el mundo, al menos en el círculo más próximo en que podáis influir y os deseo que tengáis suerte en las cosas importantes de la vida.

Yo la he tenido.

Palma 12 de Junio de 2015